

INTRODUCCIÓN A LA SEXOLOGÍA



ÍNDICE

- ❖ Hecho Sexual Humano (HSH)
- ❖ La pared de ladrillo
- ❖ Sexualidad
- ❖ Educación sexual
- ❖ Principales enfoques y modelos de educación sexual

El Hecho Sexual Humano

El Hecho Sexual Humano: hecho incuestionable e inamovible de que todos los seres somos sexuados.

Sexuación: Proceso por el que diversos elementos a través de diversos mecanismos nos construyen como hombres y como mujeres. Dando como resultado una persona sexuada.

Podemos hablar de sexuación como:

Sexuación dimórfica: dos opciones (hombre y mujer). Categórico. Asociado a componentes biológicos.

Sexuación intersexual: un punto dentro de un continuo que va desde lo masculino (hombre) a lo femenino (o mujer). Gradual y flexible. Componentes biológicos, psicológicos, y sociales.

PROCESO DE SEXUACIÓN

AGENTE SEXUAL



ESTRUCTURA POTENCIALMENTE
SEXUABLE



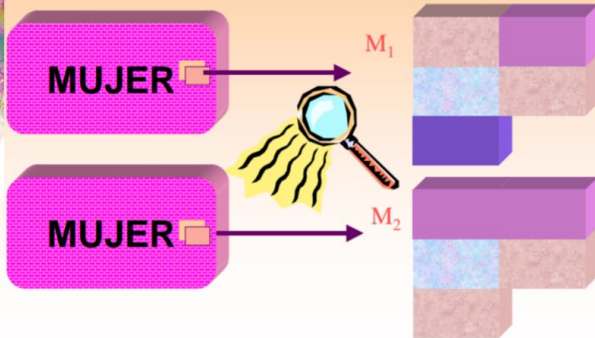
RESULTADO SEXUADO

PARED DE LADRILLO

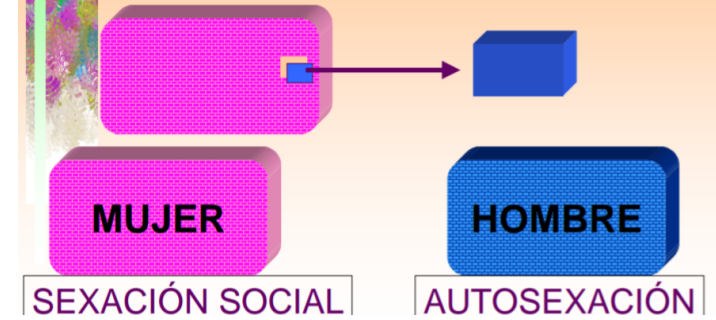




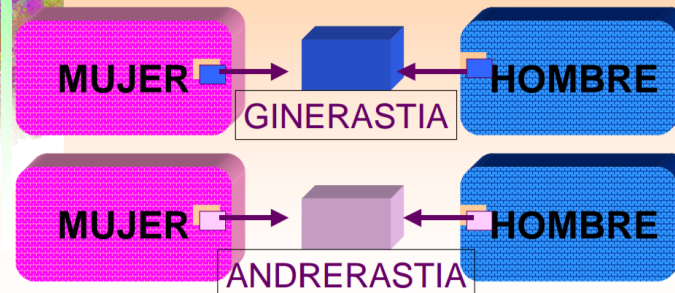
LOS LADRILLOS VISIÓN: PRIMER PLANO LA SEXUALIDAD



EL LADRILLO DE LA IDENTIDAD. LA EGOSEXUACIÓN



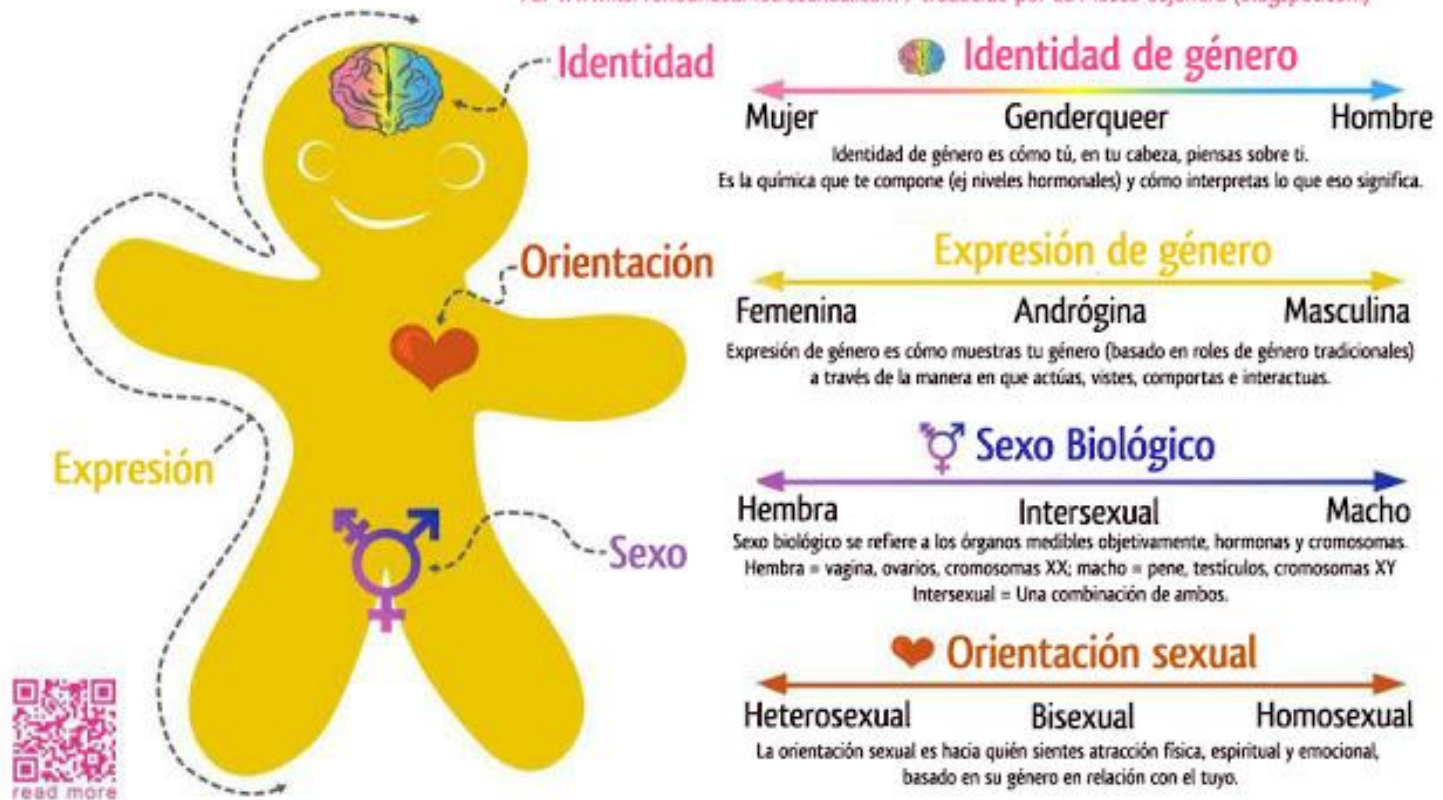
EL LADRILLO DE LA ORIENTACIÓN. ANDRERASTIA-GINERASTIA



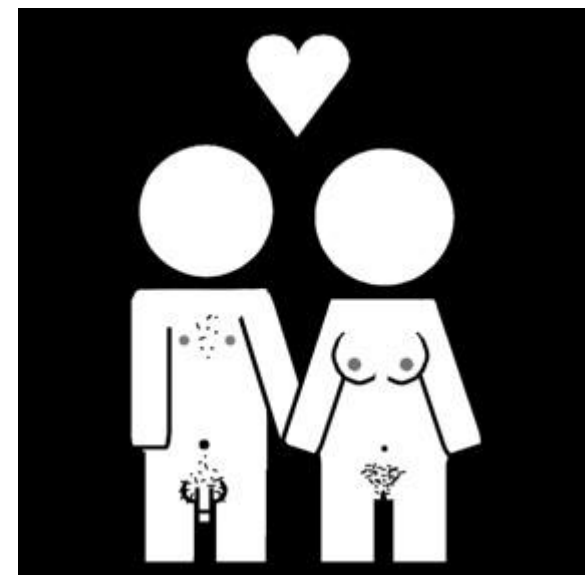
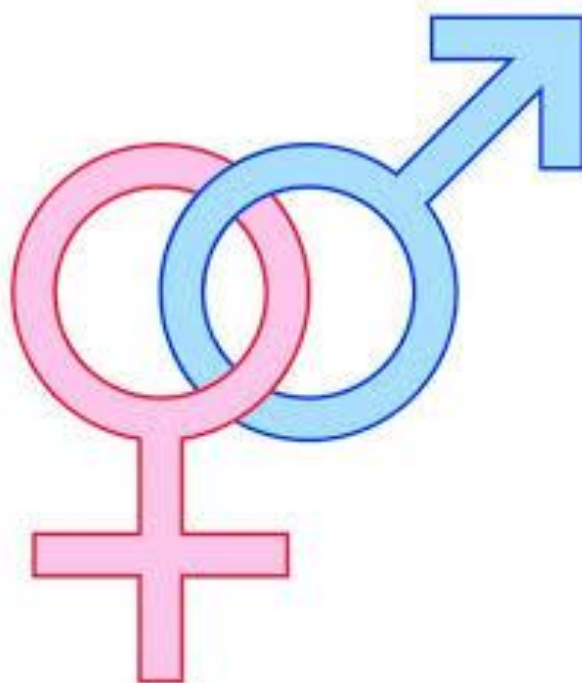
Orientación sexual vs. Identidad de género

The Genderbread Person

Por www.ItsPronouncedMetrosexual.com / traducido por La Mosca Cojonera (blogspot.com)



Orientación sexual: la heterosexualidad

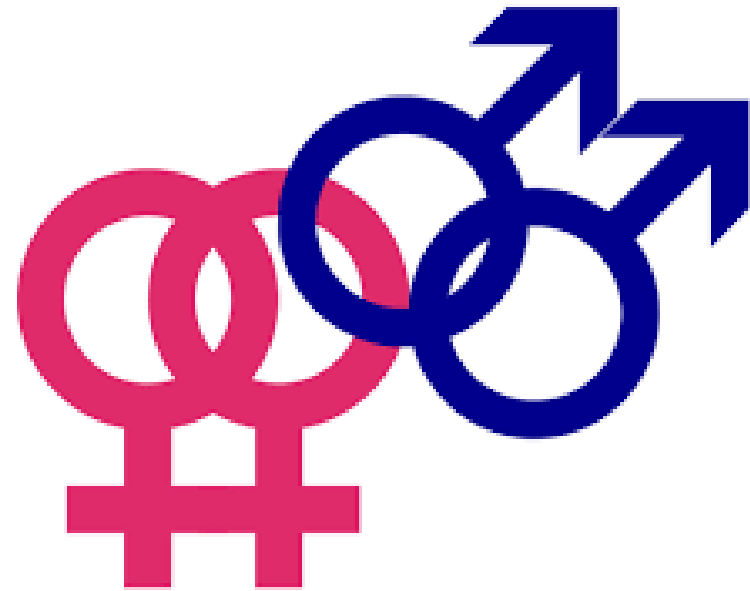


Orientación sexual: la homosexualidad



Atracción afectiva y sexual
hacia individuos del mismo
género

Era considerada enfermedad
mental hasta 1973,



Orientación sexual: la bisexualidad

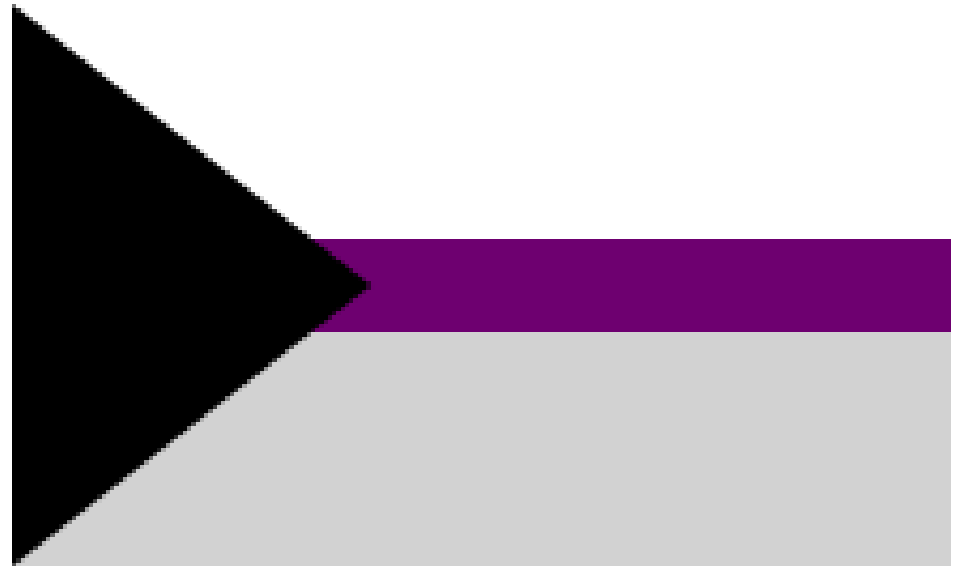


Atracción sexual y sentimental hacia personas tanto de su mismo género como del género contrario, pero también hacia personas de género no binario.


Confrontación con la pansexualidad.

Orientación sexual: la demisexualidad

Atracción por personas con las que se tiene un gran vínculo emocional y con las que compartes intimidades.



Orientación sexual: la asexualidad



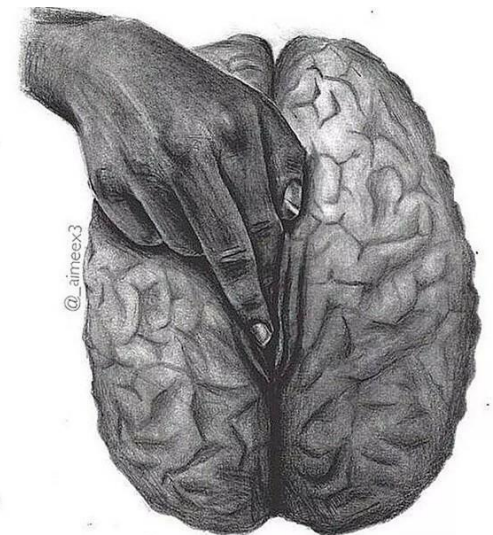
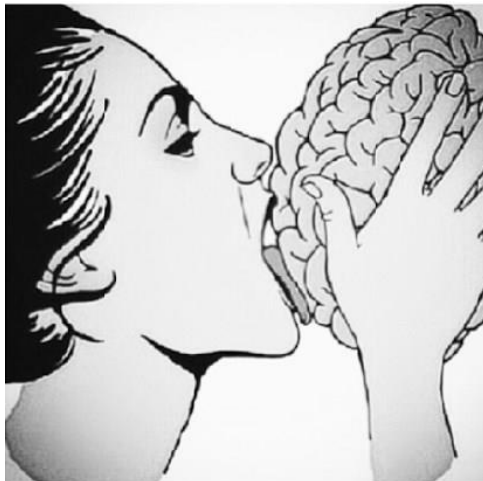
Es una orientación sexual de una persona que no siente atracción sexual hacia ninguna otra persona.

Según los estudios de Anthony Bogaert, profesor de Ciencias de la Salud Comunitaria y Psicología en la Universidad de Brock, en Canadá el 1% de la población es asexual.

Orientación sexual: la sapiosexualidad



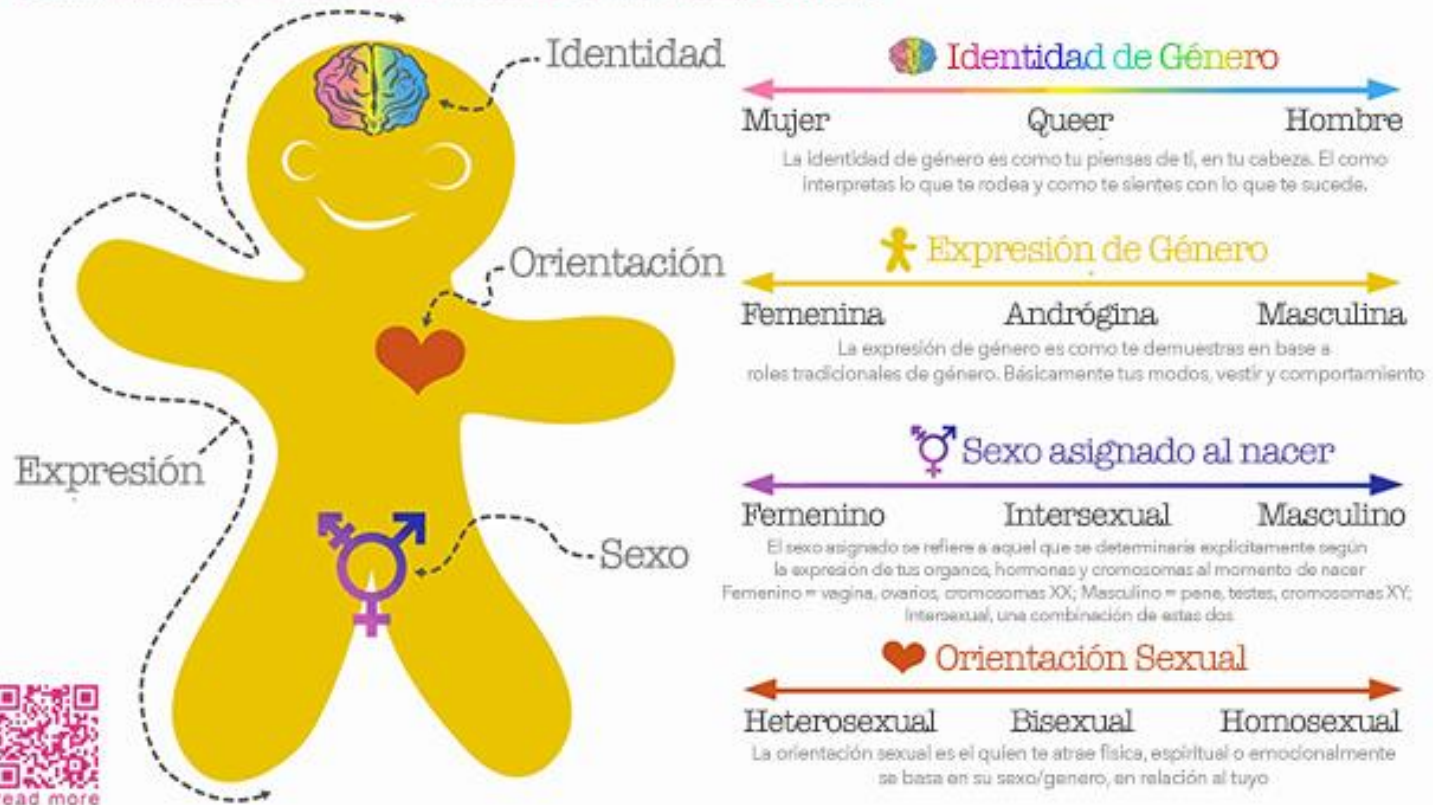
Atracción hacia otras cuando existe o hay un vínculo intelectual, es decir, se sienten sexualmente atraídas por la inteligencia o la mente humana en vez de por la apariencia.



Identidad de género

La Persona de Gén(ero)gibre

por www.itsprouncedmetrosexual.com, traducción por Ophelia Pastrana/@OphCourse



Transexualidad y géneros no binarios.



Condición humana por la que una persona, habiendo nacido con un sexo biológico determinado, tiene una identidad de género (sexo psicológico) distinta a la que le “corresponde”

THE PINK REPRESENTS FEMININITY.

THE WHITE REPRESENTS THE LACK OF GENDER.

THE PURPLE REPRESENTS THE COMBINATION OF MASCULINITY AND FEMININITY.

THE BLACK REPRESENTS ALL GENDERS, INCLUDING THIRD GENDERS.

THE BLUE REPRESENTS MASCULINITY.

AMKWARD061112

La persona no se identifica con una sola identidad sexual, sino que circula entre varias. Comúnmente se manifiesta como transición entre masculino y femenino o como neutralidad, sin embargo puede comprender otros géneros, e incluso puede que se identifique con más de un género a la vez.

Sin identidad de género.

EDUCACIÓN SEXUAL



Objetivos de la educación sexual

- Aceptación personal de la sexualidad como fuente de placer, salud, afectividad y fecundidad.
- Conocer el desarrollo sexual humano.
- Tomar conciencia y aceptar la figura corporal.
- Desarrollar la autoestima, asumiendo una identidad sexual libre
- Conocer y analizar el deseo sexual humano, su orientación y sus manifestaciones.
- Aprender a reconocer las situaciones de riesgo del comportamiento sexual.

Importancia de la educación sexual

- La ausencia de ella tiene consecuencias nefastas (tanto grupales como individuales)
- Asignatura E.S.:
 - Actitud positiva hacia el Hecho Sexual Humano
 - Resuelve dudas
 - Evitar que internalicen ideas falsas
- Importancia de concienciar madres y padres
- Contribuir a que las personas se conozcan y se acepten



Educación sexual en el mundo

- En España: recomendada por la ley (no obligatoria)
- Se le da un enfoque heterosexual
- Se limita a la etapa reproductiva y la prevención de riesgos
- En algunos países comienzan a implantar nuevos programas de educación sexual:
 - Nueva Zelanda
 - Inglaterra



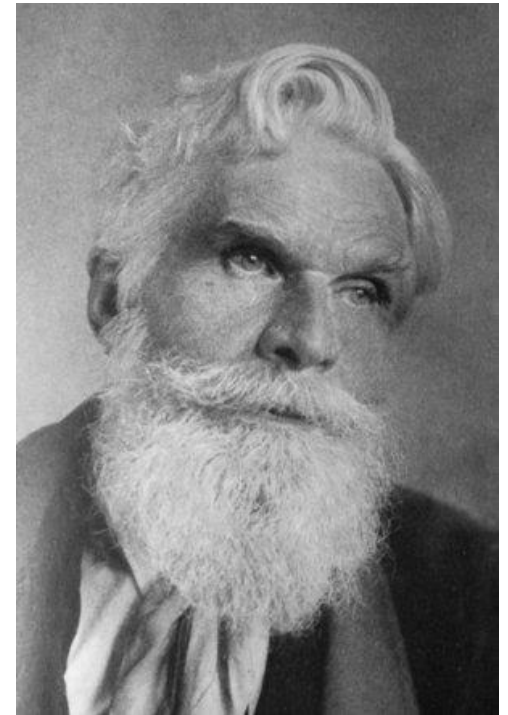
Papel del/la psicólogox

- Orientador/educador/especialista
- Sigmund Freud
 - Primera teoría sobre el desarrollo sexual
 - Valoró el deseo sexual como condicionante de la salud individual
 - Asignó a la sexualidad un papel determinante



Papel del/la psicólogox

- H. Ellis reveló:
 - La masturbación como una conducta habitual
 - La homosexualidad como cuestión de grado
 - Ausencia de deseo sexual en la mujer decente como mito
 - Muchos problemas sexuales tienen componente psicológico



PRINCIPALES ENFOQUES Y MODELOS DE EDUCACIÓN SEXUAL



EL MODELO MORAL

- Origen: auge de las religiones judeo-cristianas y caída del Imperio Romano
- Autoridad: Dios, Alá, Yahvé...
- Normas escritas, representantes, instituciones...



- Características:
 - Moral dominante
 - Patriarcado y cis-heteronormatividad
 - Sexualidad con función únicamente reproductiva (“si te lo estás pasando bien, no es bueno”)
 - Protege sexualidad generativa y trata de erradicar la degenerativa
 - Metodología directiva
 - Educación sexual como tarea de la familia

- **Objetivos:**

- Preparar para el matrimonio y la familia.
- Perpetuar los roles de género desiguales.
- Contrarrestar mensajes hedonistas
- Conseguir la castidad.

- **Esto se logra mediante:**

- Educación en la existencia de roles de género diferentes (desiguales).
- Silencio sobre anatomía y fisiología. Como mucho de la reproducción
- Implantación de valores y normas morales en contra de la sexualidad no generativa.
- Importancia del matrimonio y la familia.
- Se transmiten habilidades para decir NO y para el autocontrol.



- **Evolución:**

- A partir de la Revolución Industrial comienza a desaparecer
- Las Iglesias tratan de cambiar y adaptarse
- Metodologías más activas
- En los últimos años vuelve a cobrar poder en EEUU y América Latina
- Se establecen como enemigos ideológicos movimientos como el feminismo, evolucionismo...



- **Ventajas del modelo moral:**

- Le da importancia a una moral/ética sexual, lo cual resulta necesario.
- Le da a la familia el rol de la educación sexual.
- No todos los creyentes asumen el modelo.

- **Inconvenientes:**

- Es fundamentalista, irrealista y acientífico.
- Se fundamenta en desigualdades entre sexos.
- Es directiva (se impone).
- Niega información y recursos.
- No puede ser modelo público de países desarrollados.

EL MODELO PREVENTIVO

- Se cambian las batas negras por las batas blancas
- Origen: auge de las ciencias sanitarias tras la Revolución Industrial (y psicoanálisis).
- El sexo ya no es pecado, sino enfermedad
- Surge como reacción ante ETS y problemas de salud
- Autoridad: el médico



- Características:
 - Considera varias funciones de la sexualidad a parte de la reproductiva
 - Da SIEMPRE un enfoque preventivo e higiénico
 - Utiliza el miedo para el adoctrinamiento
 - La sexualidad es objeto de atención solo cuando existen problemas
 - Metodología directiva
 - Campañas publicitarias, materiales visuales...

- Objetivos:
 - Evitar problemas de salud asociados a la sexualidad.
 - Evitar la alarma social.
 - Evitar el sufrimiento de las personas y las familias.
 - Evitar costes económicos o sociales.
 - Comercializar con la salud (los condones son productos de lujo, p.e.).
- Esto se logra mediante:
 - Datos epidemiológicos.
 - Información técnica sobre riesgos y consecuencias.
 - Prácticas de riesgo vs. Prácticas seguras. No se aceptan las filias
 - Prácticas “sanas” vs. Prácticas “enfermas”.

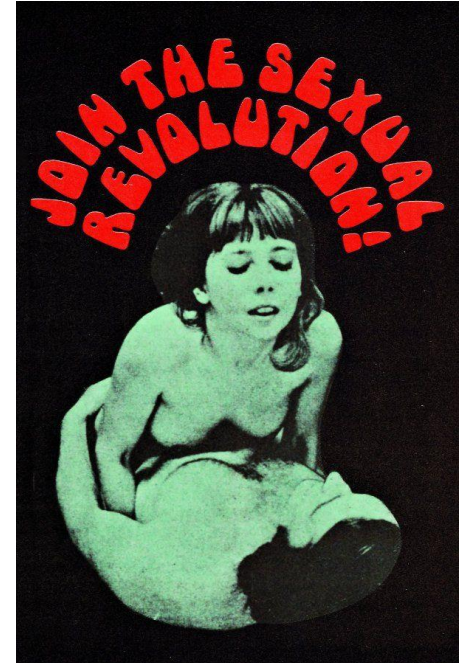


- Evolución:
 - A partir de los años 90 comienza a desaparecer
 - La salud adquiere una visión mucho más amplia y positiva
 - Actualmente la salud sigue siendo un negocio
- Ventajas de este modelo:
 - Conocimiento científico y profesional.
 - Reconoce la necesidad de intervención.
 - Excelente difusión: llega a todos de forma rápida.
 - Neutralidad moral
 - Crea recursos y plantea su necesidad.
- Inconvenientes de este modelo:
 - Previene desde la prescripción.
 - No es educativo ni integral.
 - Asocia frecuentemente sexualidad y peligro
 - Es directivo: se impone.



EL MODELO REVOLUCIONARIO

- La Revolución Sexual surge en mayo de **1968** en numerosos países del mundo occidental desafiando los códigos tradicionales relacionados con la concepción de la moral sexual, el comportamiento sexual humano, y las relaciones sexuales.
- Tiene su origen en la izquierda freudiana y marxista y el movimiento SexPol de **William Reich** (1932).
- En los años 60 llega esta Revolución Sexual con el mayo del 68 (mayor revuelta estudiantil conocida), el auge del **feminismo** y las minorías combativas, la comercialización de la sexualidad, la publicación de la revista **Play Boy** y el conocido informe **Kinsey**.
- Encuentra apoyo e identificación en los movimientos ácratas, como el **movimiento hippie**. Surge también como reacción contra el capitalismo y el consumismo erótico-sexual.
- Dependiendo de la época podemos encontrar distintas autoridades que sustituirían aquí la imagen de Dios o del médico, los cuales varían dependiendo de la época: Freud, Marx, Reich... (años 30), De Beauvoir, Comfort, movimiento hippie...(años 60), movimiento feminista, New Age... (actualmente).



Ventajas de este modelo:

- ❖ Cambio histórico radical.
- ❖ Crítica a la moral dominante.
- ❖ Derechos de las mujeres.
- ❖ Derechos de las minorías.
- ❖ Derechos Sexuales y Reproductivos.

Inconvenientes de este modelo:

- ❖ Combativo y directivo.
- ❖ Doctrinario de grandes tópicos.
- ❖ Presiones implícitas hacia el modelo (actividad de los jóvenes).

Si no “pruebas todo” o practicas el “amor libre” y te metes dentro de la normatividad está mal.

- ❖ Rol de la familia en segundo plano.

Algunas posturas:

- ❖ Masturbación
(mastúrbate para ser libre).
- ❖ Homosexualidad: opción de vida.
- ❖ Feminismo: modo de liberación de la subyugación del patriarcado.
- ❖ Anticoncepción:
contra el determinismo vs. Rechazo radical.
- ❖ Prácticas: amor libre. prescripción,



Informe Kinsey



- La homosexualidad era considerada como un desorden poco frecuente en la sociedad hasta los años 1950. A finales de los años 1940 [Alfred C. Kinsey](#) publica distintos ensayos basados en recopilaciones y encuestas sobre el comportamiento sexual humano.
- En él se plasman distintas **estadísticas** que refieren al comportamiento sexual de una muestra poblacional masculina y una muestra poblacional femenina. La moral condenó dichos resultados por incluir estadísticas que no solían ser consideradas en informes sobre la sexualidad humana, el informe incluía frecuentes reseñas sobre la **homosexualidad** y la **sexualidad adolescente**.
- Los hallazgos referían principalmente a la [orientación sexual](#) y los componentes de [su determinación psicológica](#), demostrando la frecuencia de la homosexualidad y la [bisexualidad](#) en la sociedad y los deseos o experiencias sexuales homosexuales en la población [heterosexual](#).

Kinsey reportó en *Sexual Behaviour in the Human Male* (1948) lo siguiente:

- **El 37 % de los hombres reportó haber experimentado un orgasmo homosexual en la posadolescencia.**
- El 18 % de los hombres reportó haber mantenido relaciones homosexuales y heterosexuales en un balance promedio.
- **El 25 % de los hombres reportó haber tenido experiencias homosexuales "no incidentales" (de poca regularidad) en la posadolescencia y la etapa adulta.**
- El 10 % de los hombres reportó tener conducta estrictamente homosexual en un periodo mínimo de tres años.
- El 4 % de los hombres manifestó una conducta estrictamente homosexual durante toda su vida, después de la adolescencia.
- El 1.5 % de los hombres fueron clasificados en la categoría "X" para clasificar a la nula respuesta en los espectros de heterosexualidad u homosexualidad (asexualidad). Kinsey reportó los siguientes porcentajes: **hombres solteros sin matrimonios anteriores, 3-4 %**; hombres en matrimonio, 0 %; hombres con matrimonios anteriores, 1-2 %.

Kinsey reportó en *Sexual Behaviour in the Human Female* (1953) lo siguiente:

- **El 13 % de mujeres reportó haber experimentado un orgasmo homosexual en la posadolescencia.**
- El 3 % de las mujeres reportó tener conducta estrictamente homosexual en un periodo mínimo de tres años.
- Kinsey reportó mujeres bajo la categoría "X" para aquellas personas que no clasificaban bajo los espectros de heterosexualidad u homosexualidad. Kinsey reportó lo siguiente: **mujeres solteras sin**

→ Liberación del colectivo LGBTBI+

- ❑ La persecución política de homosexuales en la década de los 60's se cristalizó en los enfrentamientos entre grupos de LGBT contra la policía en los Disturbios de la cafetería Compton's en 1966 y los Disturbios de Stonewall en 1969, tales enfrentamientos derivaron en el cambio de la mentalidad colectiva sobre la legislación de la homosexualidad.
- ❑ La contracultura hippie con su estandarte de libertad sexual y free love aceptaron de una manera positiva la diversidad sexual en cualquiera de sus manifestaciones, representando la introducción positiva de la homosexualidad, la bisexualidad y el transgénero a la vida social.¹⁴³
- ❑ En 1973 la American Psychiatric Association dejó de considerar a la homosexualidad como un desorden mental.

→ Feminismo

- ❑ El feminismo es un conjunto de teorías sociales y prácticas políticas en abierta crítica de relaciones sociales históricas, pasadas y presentes, motivadas principalmente por la experiencia femenina. En general, los feminismos realizan una crítica a la desigualdad social entre mujeres y hombres, y proclaman la promoción de los derechos de las mujeres. Las teorías feministas cuestionan la relación entre sexo, sexualidad y el poder social, político y económico.

→ Normalización de la pornografía

- ❑ Los orígenes de la pornografía son muy lejanos de la época contemporánea, pero ésta cobra gran relevancia en la década de 1970. El término «normalización de la pornografía» hace referencia a la introducción de la [erótica](#) como un medio de consumo masivo abierto en el mercado. En los primeros años de la década de 1970, las revistas [Playboy](#), [Penthouse](#) y [Hustler](#) registraron ventas masivas debido a su contenido y a su normalización