

#pdas1415 - Ejemplos de interacciones cotidianas como escenario de socialización en familias no convencionales (6/3/15)

Extract 6: Adopting another child (en Poveda, Jociles y Rivas, 2014)

Participants: Belmar (mother, AD), Andrea (9 years old) and Basil (2 years old). Setting: Belmar and Andrea are bathing Basil, who hardly speaks but splashes frequently. Recording: Winter 2011-12.

(...)

1 Bel: si Basil duerme ya en su habitación ↑ pues el bebé ↑ (.) dormirá en la cuna ↓ (.) en la mía

2 And: no:: con él (.)

3 Bel: no creo el primer año igual está en mi habitación=

4 And: =el primer año=

5 Bel: =sí=

6 And: >(después) ya con él<

7 Bel: claro después ya con él [sí pero al principio es mejor que este:-

8 And: [si

9 And: -¿y cuándo vamos (a llevar) los papeles?

11 Bel: ¿los papeles?

12 And: sí:: los papeles

13 Bel: pero ¿por qué tienes tanta prisa de repente? ((risas))

14 And: no sé (.) >porque el niño se nos hace mayor<

15 Bel: ¿cómo que se nos hace mayor? ¿cuál? (.) ¿él?

16 And: ¡no::! el otro niño

17 Bel: ¿el otro niño? pero si primero hay que (pero si primero)-(&)

18 And:-¡aunque no hay nacido todavía, que se nos hace mayor!

19 Bel: (&) primero hay que llevar los papeles (.) luego que nos hagan las entrevistas (.) luego que decidan que sí que podemos tener otro niño=

20 And: =yo creo que sí podemos, si lo elegimos de un mes, cuando lo quieran traer (Basil) ya tendrá seis ¿no? (.)

21 Bel: si pedimos que sea pequeño, más pequeño que Basil que sería (.) lo normal, que sea más pequeño=

22 And: =menos de un año

23 Bel: pues (.) habrá que ver cuando:: vayamos pues (.) que niño nos (.) asignan, ^ono se^o pero esto suponiendo que:: suponiendo que nos digan que sí que podemos Andrea, [^oque no lo sé^o

24 And: [no: (.) ¡con Basil nos dijeron que sí!

25 Bel: ya:: pero ahora ya somos-ahora ya somos tres=Basil no quites el tapón ¿vale? no lo quites, no lo quites (...)

26 And: ¿y qué? ¿no podemos ser cuatro?

27 Bel: pues (nos lo tienen que decir) (.) lo tienen que decidir (ellas) la trabajadora social y la psicóloga (.) no es lo mismo- (...)

28 Bel: (...) no es lo mismo cuidar de dos que cuidar de tres-cuidar de dos que cuidar de tres (...)

Extracto 15 (en Poveda, Jociles y Rivas, 2011)

Es que, claro, no es que me pregunte el mío, es que me van a preguntar los otros niños. Y (el hijo de unos amigos) me preguntó un día así de repente estando todos, y me dice “¿Cuál es el padre de N.?”. Claro, miraba y era como que a mí me faltaba una parte. Me había visto más veces, pero nunca me lo había preguntado: “Es que N. ¿papá no tiene?”. Y le digo: “Hay familias que no tienen papá”. Se queda así pensando: “Entonces, ¿lo tienes tú sola?”. Y yo: “¡Ay, madre, que no me siga preguntando! A ver si no voy a saber...”. Le expliqué que había familias que tenían sólo mamá, que podían tener solo papá o que otras tenían papá y mamá, o que la mayoría tenían papá y mamá. Se quedó tan convencido. (Maripaz, Madrid, 35-40, soltera, estudios superiores, enfermera, hijo de 0-5 años por reproducción asistida)