

La vida de "Pedro"

| 1990/1995 | 1995/2000 | 2000 | 2003 | 2003/2005 |
|--|---|---|--|---|
| Viven en Ecuador. | Madre emigra a España. | Pedro y hermano van a España. | El hermano mayor vuelve a Ecuador. | Pedro pasa a vivir en "acogimiento residencial" (un piso para menores en situación de desamparo). |
| Nace Pedro y vive con su padre, madre y hermano mayor. | Pedro, su padre y su hermano mayor se quedan en Ecuador y viven con la abuela paterna. | Viven la madre, su nueva pareja (que ha roto con el padre) y los dos hermanos en la misma casa. | La madre rompe con su pareja, Pedro y su madre viven solos en una nueva casa en otro barrio. | La madre se queda en su residencia y comienza a participar en diferentes programas de servicios sociales para recuperar la custodia de Pedro. |
| No va al colegio, se queda en casa con su madre. | Pedro va al colegio en Ecuador. | Se escolariza en la ciudad donde vive. | Cambia de colegio en la misma ciudad. | Pedro cambia de colegio a uno más cercano al piso tutelado. |
| | Su abuela es muy religiosa y los dos hermanos se implican en las actividades de la parroquia. | Pedro comienza a participar regularmente en las actividades de una asociación juvenil del barrio. | La madre pasa una situación personal muy complicada y la tutela de Pedro es asumida por la administración. | Acude varias tardes a la semana a un centro donde se "conecta" via <i>skype</i> con su hermano. |

Tareas:

- Identifica los sistemas de desarrollo desde una perspectiva ecológica-sistémica principales de Pedro entre 1990-2005.
- Representa estos sistemas como "sistemas concéntricos" y como "red".
- Discute las implicaciones para el desarrollo de Pedro de las diferentes circunstancias que vamos a especificar en clase.